



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Ахатов Н.А.

« 31 » маусым 2023 ж

«Келісемін»
Тәрбие ісінің меңгерушісі:
Опабекова А.Р.

« 31 » маусым 2023 ж

**Б.МАЙЛИН АТЫНДАҒЫ №3 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІНІҢ
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА**

Педагог-психолог: Куликова С. К

I. Диагностика

№п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Мақсаттағы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есеп формасы
1	Жаңадан келген оқушылардың жеке дара тұлғалық қасиеттерін анықтау	Бақылау, сынып жетекшілерімен сұхбат, тестілеу	Оқушылар	Жыл бойы	Матюхина тесті	Аналетика анықтама
3	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау: аутодеструктивті мінез құлық және ата анамен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу	Оқушылар 5-11 сыныптар	Квартал сайын	1.Филлипстің «Мазасыздық шкаласы» 2 Кондаштың әдістемесі «Алаңдаушылық шкаласы»	Сараптамалық есеп РЦППДО, ювеналды полиция, прокуратура мамандарымен бірлесе орындау
3	Тәуекел тобындағы оқушылардың ата анасымен қарым қатынас ерекшеліктерін анықтау	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу	5-11 сыныптар оқушылардың ата анасы	Квартал сайын жаңартылған тізімдер бойынша	И.М.Марковскаяның Ата ана мен баланың қарым қатынасы (балалар және ата аналарға арналған нұсқалары)	Психологиялық қызметтің біріктірілген жоспары бойынша есеп
Сыныптық бақылау, зерттеулер						
4	Оқу мотивациясының деңгейін бағалау	Сауалнама	5 сынып оқушылары	Қыркүйек-қазан	Оқу мотивациясын бағалау сауалнамасы	Аналетикалық анықтама
5	Оқушылардың орта буынға бейімділігін бақылау	Сырттай бақылау			Сабаққа қатысу	
6	5-сынып оқушыларының алаңдаушылық-үрей, агрессия деңгейін зерттеу	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу			Филлипс, сауалнамасы	

7	Өзін-өзі бағалауы		1 сынып оқушылары	Қыркүйек-қазан	«Баспалдақ» әдістемесі	
8	5-сынып оқушыларының психоэмоционалды жағдайын зерттеу	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу алу			Пономареваның «Ағаштағы адамдар» әдістемесі	
9	5-сынып оқушыларының дарындылық, креативтілік қабілеттерін зерттеу	«Қабілет» бағдарламасы бойынша онлайн тестілеу			«Қабілет» бағдарламасының тестілер	
10	1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі	Тыңдау арқылы тапсырманы дұрыс орындау			«Графикалық диктант» әдістемесі	Аналетикалық анықтама
11	1 сынып оқушыларының ойлау, сөйлеу деңгейін зерттеу	Сұрақ-жауап			Ақыл ойы мен сөйлеуінің дамуы	Топтық жұмыс журналына тіркеу
12	1 сынып оқушыларының мектептік жетілгенін бағдарлайтын тест				Нүктелерді көшіру әдістемесі	
13	1 сынып оқушыларының зейінің шоғырлануын анықтау	Математикалық фигуралар			«Корректорлы таблица	
14	1 сынып оқушыларының ұзақ және қысқа еске сақтауларын анықтау				«Сөзді есіңе сақта әдістемесі»	
15	9 сыныптар оқушыларының кәсіптік типін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу	9 сынып оқушылары	Қараша	Дж. Холланд тесті	Аналетикалық анықтама Топтық жұмыс журналына тіркеу
16	9 сыныптар оқушыларының кәсіптік профилін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу			О.Елесеєвтің тесті «Мотивацияның конструктивтілігі»	Нәтижелерін электронды мәліметтер базасына енгізу

17	9 сынып бітірушілердің кәсіптік бейімділіктерін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу			Т.Эльлерстің тесті «Мақсатқа ұмтылу»	Оқушыларды қорытындысымен таныстыру, жеке кеңес беру журналына тіркеу
18	11 сынып оқушыларының кәсіптік типін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу	11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Дж. Холланд тесті	Аналитикалық анықтама
19	11 сынып бітірушілердің соционикалық темперамент түрін анықтау	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу			Керсии сауалнамасы	Топтық жұмыс журналына тіркеу Нәтижелерін электронды мәліметтер базасына енгізу
20	11 сынып оқушыларының кәсіптік таңдауын бағыттау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу			«Басстың тұлғаның бағыттылығын анықтауға арналған сауалнамасы»	Оқушыларды қорытындысымен таныстыру, жеке кеңес беру журналына тіркеу Ата аналарына сұраныс бойынша мәлімет беру, жеке кеңес беру журналына тіркеу
21	10 сынып оқушыларының кәсіптік таңдауын анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу	10 сынып оқушылары	Қаңтар	Л.Йоавайшидің «Кәсіптік қалаулылыр сферасы әдістемесі»	Топтық жұмыс журналына тіркеу
22	10 сынып оқушыларының оқу-пәндік бейімділігін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу			Т.Эллерестің «Мақсатқа ұмтылу» әдістемесі	Нәтижелерін электронды мәліметтер базасына енгізу
23	10 сынып бітірушілердің соционикалық темперамент түрін анықтау	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу			Кейрси сауалнамасы	Оқушыларды қорытындысымен таныстыру, жеке кеңес беру журналына тіркеу Ата аналарына сұраныс бойынша мәлімет беру, жеке

						кеңес беру журналына тіркеу
24	8 сынып оқушыларының танымдық қызығушылықтарын, профильдік бағытын анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу	8 сынып оқушылары	Ақпан	Л.Йоавайшидің «Кәсіптік қалаулылыр сферасы әдістемесі»	Аналетикалық анықтама Топтық жұмыс журналына тіркеу Нәтижелерін электронды мәліметтер базасына енгізу Оқушыларды қорытындысымен таныстыру, жеке кеңес беру журналына тіркеу Ата аналарына сұраныс бойынша мәлімет беру, жеке кеңес беру журналына тіркеу
25	8 сынып оқушыларының оқу профилін анықтау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу			Кейрси сауалнамасы	
26	8 сынып оқушыларының әлеуметтік интеллектін бағалау	Амалтея автоматтандырылған жүйе бойынша тестілеу			Т.Эллерестің «Мақсатқа ұмтылу» әдістемесі	
27	7 сынып оқушыларының	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу			Т.Эллерестің «Мақсатқа ұмтылу» әдістемесі	Аналетикалық анықтама
28	6 сынып оқушыларының танымдық ерекшеліктерін зерртеу	АСППМ жүйесі арқылы тестілеу	6 сынып оқушылары	Сәуір	Ақыл-ой дамуының мектептік тесті (АДМТ — ШТУР)	Аналетикалық анықтама кеңес беру журналына тіркеу

II. Түзету-дамыту жұмысы

№п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Мақсаттағы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есеп формасы
29	Инклюзив оқушылардың тізімін құрау	Анықтамалар жинау	Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Қыркүйек		ПМПК тізімдер бойынша салыстыру

30	5 сынып оқушыларына адаптациялық – бейімдеу іс – шараларды өткізіп, психологиялық – педагогикалық көмек көрсету	Бақылау бойынша жеке \ топтық жұмыс	5 сынып оқушылары	Қыркүйек-қазан 1 жарты-жылдық		Диагностика нәтижелері (педагогикалық кеңес)
31	«Қабілет» жобасы аясында ХХІ ғасырдың «4К» дағдыларын дамыту тренинг ойындары		6 -7 сынып оқушылары		«Қабілет» «4К»дағдыларын дамыту жобасының қысқартылған бағдарламасы	
32	Топтық-дамыту дидактикалық ойындар-тренингтер	Тренингтер	5-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Сынып жетекшілерімен бірге	Топтық жұмыс журналы
33	ҰБТ дайындық	Жеке жұмыс	11 сынып оқушылары	Жыл бойы		Жеке жұмыс журналы
34	Қиындықтары бар оқушылармен жұмыс	Жеке, топтық жұмыс	5-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Жеке, топтық жұмыс журналдары

III. Профилактика және психологиялық ағарту жұмыс

№п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Мақсаттағы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есеп формасы
35	«Қыз бала ұлттың ұяты, халықтың шырайы»	Қыз балаларға арналған тренинг	5-11 сынып оқушылар	11 қазан	ТЖ директордың орынбасарымен бірлесіп	Біріктірілген есеп
36	5 сынып ата-аналар жиналысын өткізу «5 сыныпқа көшу, жасөспірім кезеңінің басталуы туралы...»	Ата аналар жиналысына қатысу		Қыркүйек-қазан	Сынып жетекшілерімен бірлесіп	

37	«Жасөспірімдердің психологиялық денсаулығы»	Ата аналар жиналысына қатысу	Ата аналар	Сынып жетекшінің сұраысы бойынша	ТЖ бойынша директордың орынбасарларымен бірге	Ісшара өткізу бойынша есеп Жеке және топтық жұмыс, кеңес беру журналдарына тіркеу
38	«QPRCommunity Power»жобасы бойынша дәріс	Ата аналар жиналысын өткізу	Ата аналар	Қараша Ақпан		
39	Қорытынды аттестаттау және ҰБТ-ге психологиялық дайындық	Практикалық сабақтар	11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Хаттамалар Жеке және топтық жұмыс, кеңес беру журналдарына тіркеу
40	Мектеп бітірушілердің ата-аналарына психологиялық қолдау	Ата-аналар жиналыстарына баяндамалар, тренингтер	Ата-аналар	Жарты жылдық аяғында	Сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша	Хаттамалар
41	“Психология апталығы”	Ісшаралар жиынтығы		Сәуір	Жеке жоспар бойынша	Есеп
42	«Өмірге қолыңды соз!» акциясы	Акция		Жыл бойы	РЦППДО орталығымен бірге	Сараптамалық есеп, фотоесеп РЦППДО мәлімет тапсыру
43	«Қиын болса қоңырау шал!»	Акция		Жыл бойы	РЦППДО орталығымен бірге	Сараптамалық есеп, фотоесеп РЦППДО мәлімет тапсыру

IV. Кеңес беру

№п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Мақсат-тағы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есеп формасы
44	Әртүрлі қиыншылықтары бар оқушылармен жұмыс	Жеке консультациялар	Оқушылар	Үнемі, жыл бойы	Сұраныс бойынша	Жеке және топтық жұмыс, кеңес беру журналдарына тіркеу
45	Сынып жетекшілерімен жеке жұмыс	Жеке консультациялар	Сынып жетекшілер	Үнемі, жыл бойы	Сұраныс бойынша	Жеке және топтық жұмыс, кеңес беру журналдарына тіркеу
46	Ата-аналармен консультация	Жеке консультациялар	Ата-аналары	Үнемі, жыл бойы	Сұраныс бойынша	Жеке және топтық жұмыс, кеңес беру журналдарына тіркеу

47	Жас мұғалімдерге кеңес беру	Жеке консультациялар	Педагог тар	Үнемі, жыл бойы	Сұраныс бойынша	Жеке және топтық жұмыс, кеңес беру журналдарына тіркеу
48	Оқушыларға кеңес беру	Жеке консультациялар	Оқушылар	Үнемі, жыл бойы	Сұраныс бойынша	Жеке және топтық жұмыс, кеңес беру журналдарына тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

№п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Мақсаттағы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есеп формасы
49	Оқушылардың отбасылық жағдайларын анықтау: көпбалалы, аз қамтылған, толық емес, «тәуекел тобындағы» отбасылардағы оқушыларды анықтау, мәліметтер базасын құру.	Ақпарат жинақтау	Оқушылардың ата-аналары	Қыркүйек-қазан	Әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілерімен бірге	Мәліметтер базасын жинау
50	Қалалық, әдістемелік ұйымдардың жұмысына белсенді қатысу			Жыл бойы		
51	Жылдық сараптамалық есеп	Ақпараттандыру	Әкімшілік	Мамыр	Мектеп бойынша мәліметтер	Сараптамалық есеп